

2201002202023 Fizyoloji	T	U	K	AKTS
	2	1	6	6
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
İnsan vücudunun işlevleri, doku, organ ve sistemlerin işleyişini ve sistemlerin birbirleri ile olan ilişkilerini öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği				
İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Tıbbi Fizyoloji Guyton & Hall “İnsan Fizyolojisi” Türk Fizyolojik Bilimler Derneği – Editör: Erdal Ağar				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Anlatım- tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Ayhan ÇETİNKAYA				

Öğrenme Çıktısı					
- Fizyolojinin anlamını, önemini ve diğer bilimlerle ilişkisini söyleyebilme - Merkezi ve periferik sinir sistemi işlevlerini söyleyebilme - Endokrin sistem işlevlerini söyleyebilme - Kan ve dolaşım sistemi işlevlerini söyleyebilme - Sindirim sistemi işlevlerini söyleyebilme - Ürogenital sistem işlevlerini söyleyebilme - Duyu organları işlevlerini söyleyebilme - Solunum sistemi işlevlerini söyleyebilme - Hücre fizyolojini söyleyebilme					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Fizyolojiye giriş		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Hücre fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	

3	Hücre fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Hücre fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Kan fizyolojisi	Kanama Zamanı, Pıhtılaşma zamanı	Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Kan fizyolojisi	Kan grupları	Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Kan fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	I.ARA SINAV				
9	I.ARA SINAV				
10	Sınav sorularının analizi/ Dolaşım fizyolojisi	Ekg çekimi ve yorumlama	Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Dolaşım fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Dolaşım fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Sindirim sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Sindirim sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Sindirim sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Solunum sistemi fizyolojisi	Solunum Testleri	Slayt üzerinden anlatım	1	
17	Solunum sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	Solunum sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	Üriner sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
20	Üriner sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
21	Üriner sistemi fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	Genital sistem fizyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
23	Sinir sistemi fizyolojisi I				
24	II.ARA SINAV				
25	II.ARA SINAV				
26	II.ARA SINAV				
27	Sınav sorularının analizi / Sinir sistemi fizyolojisi II		Slayt üzerinden anlatım	1	
28	Sinir sistemi fizyolojisi III		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Sinir sistemi fizyolojisi IV		Slayt üzerinden anlatım	1	
30	Sinir sistemi fizyolojisi V		Slayt üzerinden anlatım	1	
31	Duyu sistemi fizyolojisi I	Refleks Deneyleri	Slayt üzerinden anlatım	1	
32	Duyu sistemleri fizyolojisi II		Slayt üzerinden anlatım	1	
33	Duyu sistemleri fizyolojisi III		Slayt üzerinden anlatım	1	

1AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	28	3	84
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	28	3	84
Ara sınav için hazırlık	2	5	10
Yıl sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü			182
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			182/30
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
Ö.Ç. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 6	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.

- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** AĞız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iř sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002202023 Physiology	T	P	C	ECTS
	2	1	6	6
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed to teach the functions of the human body, the functioning of tissues, organs and systems and the relationship between systems.				
Course Description				
To explain the physiology of cells, tissues, organs and systems that make up the human body.				
Textbooks / Materials / Other References				
Tıbbi Fizyoloji Guyton & Hall “İnsan Fizyolojisi” Türk Fizyolojik Bilimler Derneği – Editör: Erdal AĞar				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Doç. Dr. Ayhan ÇETİNKAYA				

Learning Outcomes

- 1 To be able to say the meaning and importance of physiology and its relationship with other sciences
- 2 To be able to tell the functions of the central and peripheral nervous system
- 3 To be able to say endocrine system functions
- 4 To be able to tell the functions of blood and circulatory system
- 5 To be able to say digestive system functions
- 6 To be able to say urogenital system functions
- 7 To be able to tell the functions of sense organs
- 8 To be able to say respiratory system functions
- 9 To be able to say cell physiology

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to physiology		Lecture on slide	1	
2	Cell physiology		Lecture on slide	1	
3	Cell physiology		Lecture on slide	1	
4	Cell physiology		Lecture on slide	1	
5	Blood physiology		Lecture on slide	1	
6	Blood physiology		Lecture on slide	1	
7	Blood physiology	Bleeding time, clotting time	Lecture on slide	1	
8	I.Midterm exam				
9	I.Midterm exam				
10	Analysis of exam question/ Circulatory physiology	Blood groups	Lecture on slide	1	
11	Circulatory physiology		Lecture on slide	1	
12	Circulatory physiology	ECG interpretation	Lecture on slide	1	
13	Gastrointestinal system physiology		Lecture on slide	1	
14	Gastrointestinal system physiology		Lecture on slide	1	
15	Gastrointestinal system physiology		Lecture on slide	1	
16	Respiratory system physiology		Lecture on slide	1	
17	Respiratory system physiology		Lecture on slide	1	
18	Respiratory system physiology	Respiratory Tests	Lecture on slide	1	
19	Urinary system physiology		Lecture on slide	1	
20	Urinary system physiology		Lecture on slide	1	

21	Genital system physiology		Lecture on slide	1	
22	Genital system physiology		Lecture on slide	1	
23	II.Midterm exam		Lecture on slide	1	
24	II.Midterm exam		Lecture on slide	1	
25	Analysis of exam questions / Nervous system physiology		Lecture on slide	1	
26	Nervous system physiology		Lecture on slide	1	
27	Nervous system physiology		Lecture on slide	1	
28	Nervous system physiology		Lecture on slide	1	
29	Nervous system physiology				
30	Physiology of sensory systems				
31	Physiology of sensory systems				
32	Physiology of sensory systems				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	28	3	84
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	28	3	84
Preparation for the end-of-year exam	2	5	10
Year-end Exam	1	6	6
Total workload			182
Total workload / 30 (hours)			182/30
ECTS Credits of the Course			6

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
L.O. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.